

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



Заместитель директора по УМР

Е.Ю. Кузнецов

«28» апреля 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПД.03 ИНФОРМАТИКА

по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 7

«27» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК _____/Л.И. Логинова/

Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Разработчик:

Логинова Лариса Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории
Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рассмотрено и одобрено Методическим советом Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Протокол заседания №7 от 27.04.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 - 1.1. Область применения.
 - 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.
2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 2.1. Оценочные средства для текущего контроля.
 - 2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации).

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ПД.03 Информатика специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета СМК-ПМ-3.01-32-2021.

- Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля и практики образовательной программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-30-2021);

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 234 от 14.04.2022 г. (с изменениями и дополнениями);

- Рабочей программы учебной дисциплины ПД.03 Информатика по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины ПД.03 Информатика в профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют следующие компетенции:

| Код результата обучения | Результат обучения |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Общие и профессиональные компетенции | |
| ОК.1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК.2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ПК.1.7 | Осуществлять документационное сопровождение деятельности по техническому контролю качества продукции (работ, услуг). |
| ПК 2.3 | Оформлять документацию на подтверждение соответствия продукции (работ, услуг) в соответствии с установленными требованиями. |

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Типовая спецификация теста

1. Назначение

Тест входит в состав фонда оценочных средств и предназначается для *текущего* контроля и оценки знаний, умений обучающихся по программе учебной дисциплины ПД.03 Информатика основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

2. Контингент обучающихся: обучающиеся 1 курса специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках.

4. Время тестирования: 45 мин.:

подготовка – 2 мин.

выполнение – 40 мин.

оформление и сдача – 3 мин.

5. Соответствие тестовых вопросов результатам освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке (сформированности З,У, ПК, ОК)

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных компетенций | № тестового задания |
|---|---|---------------------|
| Уметь | | |
| уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимать возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях; иметь представление об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных | ОК. 1, ОК.2, ПК 1.7, ПК.2.3 | 1-50 |

| | | |
|--|-----------------------------|------|
| <p>строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; | | |
| Знать: | | |
| <p>. понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдать меры безопасности, предотвращающие незаконное распространение персональных данных;</p> | ОК. 1, ОК.2, ПК 1.7, ПК.2.3 | 1-50 |

| | | |
|---|--|--|
| <p>соблюдать требования техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимать правовые основы использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети; понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода; - анализировать нормативно-техническую, конструкторскую и технологическую документацию - искать в электронном архиве и просматривать нормативно-техническую документацию - оформлять претензионные документы - создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку статистических данных контроля - использовать специализированные компьютерные программы для расчета параметров распределений, оценки ошибок контроля - использовать текстовые редакторы (текстовые процессоры) для создания | | |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>отчетов о результатах контроля, претензионных документов</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг) - составлять отчеты и планы мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации - оформлять производственно-техническую документацию в соответствии с действующими требованиями; - определять соответствие характеристик продукции/услуг требованиям нормативных документов; выбирать и назначать корректирующие меры по итогам процедуры подтверждения соответствия. <p>методы управления документооборотом организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции - документы по стандартизации, нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы входного технического контролю качества продукции (работ, услуг) - документы по стандартизации и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства - порядок работы с электронным архивом технической документации - Прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них - Пакеты прикладных программ статистического анализа: наименования, возможности и порядок работы в них - Текстовые редакторы (текстовые процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них; - виды и классификация документов качества, применяемых в организации при производстве продукции/работ, оказанию услуг; - классификация, назначение и содержание нормативной документации качества РФ; | | |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативно-правовых и регламентирующих документов на подтверждение соответствия продукции (услуг) отрасли; - виды и формы подтверждения соответствия; - требования к оформлению документации на подтверждение соответствия; - порядок управления несоответствующей продукцией/услугами; виды документов и порядок их заполнения на продукцию, несоответствующую установленным правилам | | |
|---|--|--|

6. Структура теста. Инструкция.

Задание №1

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|-----------------|
| Процесс внедрения электронно-вычислительной техники во все сферы жизнедеятельности человека – это: | А | коммуникация |
| | Б | компьютеризация |
| | В | социализация |
| | Г | информатизация |

Задание №2

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|-------------------|
| Начало формирования рынка информационных ресурсов и услуг: | А | 80-е годы XX века |
| | Б | 70-е годы XX века |
| | В | 60-е годы XX века |
| | Г | 50-е годы XX века |

Задание №3

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и запишите их буквы

| | | |
|---|---|------------------|
| Из перечисленного базовыми услугами для обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей являются: | А | аутентификация |
| | Б | идентификация |
| | В | целостность |
| | Г | контроль доступа |
| | Д | контроль трафика |
| | Е | причастность |

Задание №4

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|-------------------|
| Единственный ключ используется в криптосистемах: | А | с закрытым ключом |
| | Б | с открытым ключом |
| | В | асимметричный |
| | Г | симметричный |

Задание №5

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и запишите их буквы

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| Компьютерные вирусы это: | А | это программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы, что может вызвать уничтожение программ и данных |
| | Б | программы-руткиты, для скрытого взятия под контроль взломанной системы |
| | В | это программное или аппаратное обеспечение, которое проверяет информацию, входящую в компьютер из локальной сети или |

| | | |
|--|---|---|
| | | Интернета, а затем либо отклоняет её, либо пропускает в компьютер, в зависимости от параметров |
| | Г | это программы, которые выполняют несанкционированную пользователем передачу управления компьютером удалённому пользователю, а также действия по удалению, модификации, сбору и пересылке информации третьим лицам |
| | Д | программа или программно-аппаратное устройство, предназначенное для перехвата и последующего анализа, сетевого трафика, предназначенного для других узлов |

Задание №6

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|------------------------|
| Какие программы не относятся к антивирусным? | А | программы сканирования |
| | Б | программы-фаги |
| | В | программы-детекторы |
| | Г | программы-ревизоры |


Задание №7

Инструкция: произведите **соответствие**:

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | это программы, которые постоянно находятся в памяти компьютера и отслеживают все подозрительные действия, выполняемыми другими программами | А | эвристический анализ |
| 2 | заражая компьютер, вирус делает изменения на жестком диске: изменяет файлы или загрузочные записи (например, у файлов может измениться размер, дата и время создания) | Б | сканирование |
| 3 | наиболее традиционный метод поиска вирусов, который заключается в поиске кодов известных вирусов | В | постоянное наблюдение (резидентные мониторы) |
| 4 | используется для поиска шифрующихся и полиморфных вирусов | Г | обнаружение изменений на диске |

Задание №8

Инструкция: Выберите **четыре** правильных варианта и запишите их буквы

| | | |
|--|---|--|
| Выберите основные факторы, наносящие вред здоровью при работе за компьютером: | А | длительная гиподинамия (малая подвижность) |
| | Б | нефизиологическое положение различных частей тела:  |
| | В | жидкокристаллические мониторы вызывают излучают радиацию |
| | Г | длительно повторяющиеся однообразные движения |
| | Д | длительное напряжение внимания (приводит ослабление зрения) |
| | Е | длительная работа за компьютером провоцирует эпилептические припадки |

Задание №9

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|--|
| Регулирует отношения, возникающие при осуществлении права на поиск, получение, передачу и производство информации; применении ИТ; обеспечении защиты информации: | А | закон РФ №3523-І «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных» |
|---|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | Б | закон РФ №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» |
| | В | закон №152-ФЗ «О персональных данных» |

Задание №10

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|------------------------------|
| К какому программному обеспечению относятся программы из категории Freeware: | А | лицензионное ПО |
| | Б | условно бесплатное ПО |
| | В | увободно распространяемое ПО |

Задание №11

Инструкция: Выберите **несколько** правильных вариантов и запишите их буквы

| | | |
|--|---|--|
| Выберите три преимущества приобретения лицензионного программного обеспечения против «пиратского» | А | техническая поддержка производителя программного обеспечения |
| | Б | отсутствие файла справки, документации, руководства |
| | В | бесплатное и своевременное обновление программного обеспечения |
| | Г | нестабильная работа компьютера |
| | Д | профессиональные предпродажные консультации |
| | Е | некорректная работа программы |

Задание №12

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--------------------------|---|---|
| Что такое логика? | А | это наука о суждениях и рассуждениях |
| | Б | это наука, изучающая законы и методы накопления, обработки и сохранения информации с помощью ЭВМ |
| | В | это наука о формах и законах человеческого мышления и, в частности, о законах доказательных рассуждения |
| | Г | это наука, занимающаяся изучением логических основ работы компьютера |

Задание №13

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|--------------|
| Для сложения одноразрядных двоичных чисел используется: | А | регистр |
| | Б | триггер |
| | В | полусумматор |
| | Г | сумматор |

Задание №14

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|-----------------|
| Какая из логических операций не является базовой: | А | конъюнкция |
| | Б | дизъюнкция |
| | В | инверсия |
| | Г | эквивалентность |

Задание №15

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|----|
| Чему равно значение логического выражения $(1 \vee 1) \& (1 \vee 0)$: | А | 1 |
| | Б | 0 |
| | В | 10 |
| | Г | 2 |

Задание №16

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|---|
| Для какого из значений числа Y высказывание $(Y < 5) \wedge (\neg (Y < 5) \vee (Y < 2))$ будет истинным: | А | 4 |
| | Б | 1 |
| | В | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| | Г | 3 |
|--|---|---|

Задание №17

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|-----|
| Равноси́льны или нет следующие переключательные схемы: | А | да |
| | Б | нет |

Задание №18

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|---|
| В какой строке верно представлена схема передачи информации: | А | источник — кодирующее устройство — декодирующее устройство — приёмник |
| | Б | источник — кодирующее устройство — помехи — декодирующее устройство — приёмник |
| | В | источник — кодирующее устройство — канал связи — декодирующее устройство — приёмник |
| | Г | источник — декодирующее устройство — канал связи — кодирующее устройство — приёмник |

Задание №19

Инструкция: произведите **соответствие**:

| | | | |
|---|-------------|---|---------------|
| 1 | 1 байт | А | 4096 Килобайт |
| 2 | 4 Мегабайта | Б | 3072 Мегабайт |
| 3 | 3 Мегабайта | В | 3072 Кбайт |
| 4 | 4 Килобайта | Г | 4096 байт |
| 5 | 2 Килобайта | Д | 8 бит |
| 6 | 3 Гигабайта | Е | 2048 байт |

Задание №20

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|------|
| Как представлено число 50210 в шестнадцатеричной системе счисления: | А | 1156 |
| | Б | 1F6 |
| | В | 2F6 |
| | Г | 1E6 |

Задание №21

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|------|
| Пароль к сейфу состоит из букв латинского алфавита, расположенных в порядке возрастания чисел, соответствующих этим буквам: A=10111₂, B= 111₄, C=35₈, D=1B₁₆. Восстановите пароль: | А | ABCD |
| | Б | DCAB |
| | В | CBDA |
| | Г | BADC |

Задание №22

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|--------|
| Вычислите: (100100-11011)*101+1110 | А | 110011 |
| | Б | 111011 |
| | В | 111001 |
| | Г | 110001 |

Задание №23

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|----------|
| В процессе преобразования растрового графического изображения количество цветов уменьшилось с 65536 до 16. Во сколько раз уменьшится объём, занимаемый им памяти? | А | в 2 раза |
| | Б | в 4 раза |
| | В | в 8 раз |
| | Г | в 16 раз |

Задание №24

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|------------------|
| Свойство алгоритма, состоящее в том, что он всегда приводит к результату через конечное, возможно, очень большое число шагов - это... | А | результативность |
| | Б | определенность |
| | В | дискретность |
| | Г | массовость |

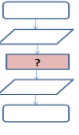
Задание №25

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|---|
| Алгоритм называется линейным, если | А | он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий |
| | Б | его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких либо условий |
| | В | ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий |

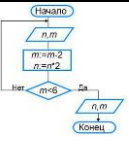
Задание №26

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | | |
|--|---|---|----------------------------------|
| Как называется конструкция, изображенная на рисунке блок-схемы? |  | А | начало-конец алгоритма |
| | | Б | вызов вспомогательного алгоритма |
| | | В | ввод/вывод данных |
| | | Г | процесс |

Задание №27

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | | | |
|---|--|---|--------|--------|
| Определите значение переменных <u>m</u> и <u>n</u> после выполнения алгоритма ($m=15, n=1$) |  | А | $m=13$ | $n=2$ |
| | | Б | $m=11$ | $n=4$ |
| | | В | $m=9$ | $n=8$ |
| | | Г | $m=5$ | $n=32$ |

Задание №28

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|--|
| Основными характеристиками процессора являются: | А | емкость ОЗУ, тактовая частота, разрядность |
| | Б | разрядность, тактовая частота |
| | В | адресное пространство, разрядность, BIOS |
| | Г | BIOS, емкость ОЗУ, тактовая частота |

Задание №29

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|---|
| Тактовая частота процессора — это: | А | скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ |
| | Б | скорость обмена информацией между процессором и устройствами ввода/вывода |
| | В | количество выполняемых процессором тактов в 1 секунду |
| | Г | число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени |
| | Д | число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени |

Задание №30

Инструкция: Выберите **пять** правильных вариантов и запишите их буквы

| | | |
|--|---|---------------------------------------|
| Типы пакетов прикладных программ: | А | общего назначения (универсальные) |
| | Б | проблемно-ориентированные |
| | В | аппаратно-ориентированные |
| | Г | методо-ориентированные |
| | Д | глобальных сетей |
| | Е | офисные пакеты |
| | Ж | интеллектуальные , экспертные системы |

Задание №31

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---------------------------|---|--|
| Текстовый редактор — это: | А | прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними |
| | Б | прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними |
| | В | прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач бухгалтерского учета |

Задание №32

Инструкция: Выберите **три** правильных варианта и запишите их буквы

| | | |
|--|---|---------------|
| Укажите, какие параметры на уровне форматирования символа, определены во фрагменте, изображенном на рисунке: | 1. Укажите через запятую в порядке возрастания все основания систем счисления, в которых запись числа 27 оканчивается на 3. | шрифт |
| | 2. В системе счисления с некоторым основанием десятичное число 49 записывается как 100. Укажите это основание. | начертание |
| | | видоизменение |
| | | все прописные |
| | | с тенью |

Задание №33

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|----------------------------|---|---|
| Электронная таблица - это: | А | прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных |
| | Б | прикладная программа для обработки кодовых таблиц |
| | В | устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме |
| | Г | системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц |

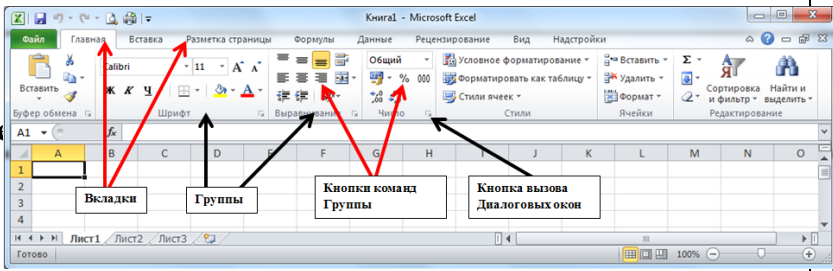
Задание №34

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|--|
| Какое максимальное число строк и столбцов в Microsoft Office Excel 2013: | А | 65536 строк и 256 столбцов |
| | Б | 1 048 576 строк и 16 384 столбцов (от А до ZZZ) |
| | В | 85М строк (4.215 GB) используя 64-bit Excel и 16 384 столбцов (от А до ZZZ). |

Задание №35

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | | | |
|--|--|--|---|---------|
| Ленту можно свернуть или развернуть, нажав сочетание клавиш: |  | | А | CTRL+F1 |
| | | | Б | CTRL+D |
| | | | В | CTRL+A |

Задание №36

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--------------------|---|---|
| База данных — это: | А | специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте |
| | Б | совокупность программ для хранения и обработки больших массивов |

| | | |
|--|---|--|
| | | информации |
| | В | интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными |
| | Г | определенная совокупность информации |

Задание №37

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|----------------------------|
| Наиболее распространенными в практике являются: | А | распределенные базы данных |
| | Б | иерархические базы данных |
| | В | сетевые базы данных |
| | Г | реляционные базы данных |

Задание №38

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|---|
| Предположим, что некоторая база данных содержит поля ФАМИЛИЯ, ГОД РОЖДЕНИЯ, ДОХОД. При поиске по условию: ГОД РОЖДЕНИЯ > 1958 AND ДОХОД < 3500 будут найдены фамилии лиц: | А | имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в 1958 году и позже |
| | Б | имеющих доход менее 3500 и старше тех, кто родился в 1958 году |
| | В | имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1958 году и позже |
| | Г | имеющих доход менее 3500 и родившихся в 1959 году и позже |

Задание №39:

Инструкция: Выберите **четыре** правильных варианта и запишите их буквы

| | | |
|--|---|-------------|
| Какие виды компьютерной графики используют в настоящее время? | А | Растровая |
| | Б | Акварельная |
| | В | Фрактальная |
| | Г | Векторная |
| | Д | Трёхмерная |
| | Е | Масляная |

Задание №40

Инструкция: Соотнесите элементы двух списков названия программных средств и типа компьютерной графики

| | | | |
|---|------------------|---|---|
| 1 | ABBY Fine Reader | А | Графический редактор растровой графики |
| 2 | Adobe PageMaker | Б | Графический редактор векторной графики |
| 3 | Adobe Photoshop | В | Настольная издательская система |
| 4 | Corel Draw | Г | Программа оптического распознавания текстов |

Задание №41

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|------------------------------|---|--|
| Видеоконтроллер – это | А | дисплейный процессор |
| | Б | программа, распределяющая ресурсы видеопамати |
| | В | электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении |
| | Г | устройство, управляющее работой графического дисплея |

Задание №42

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|-----------------|
| Важная особенность мультимедиа технологии является: | А | анимация |
| | Б | многозадачность |
| | В | интерактивность |
| | Г | оптимизация |

Задание №43


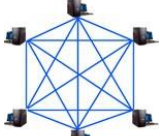
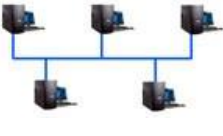


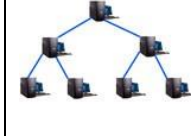
Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|---|---|----------------|
| Общая схема соединения компьютеров в локальной сети называется | А | сервер |
| | Б | топология сети |
| | В | витая пара |
| | Г | звезда |

Задание №44

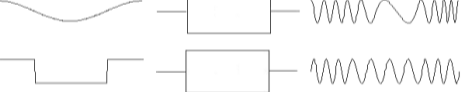
Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

Выберите вариант топологии сети, типа "Иерархический"

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

Задание №45

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|------------|
| Какая модуляция изображена на рисунке?  | А | Частотная |
| | Б | Амлитудная |
| | В | Фазовая |
| | Г | Смешанная |

Задание №46

Инструкция: Выберите **пять** правильных вариантов и запишите их буквы

| | | |
|---|---|----------------------------|
| Перечислите элементы для построения локальной сети | А | Сетевая карта |
| | В | Свитч |
| | Г | Сетевой кабель, коннекторы |
| | Д | Компьютер |
| | Е | Модем |
| | Ж | Маршрутизатор (роутер) |
| | И | Инфракрасный излучатель |

Задание №47

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| Глобальная компьютерная сеть – это | А | информационная система с гиперсвязями |
| | Б | группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящимися в пределах здания |
| | В | система локальных сетей организации |
| | Г | совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему |

Задание №48

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|--------------|
| Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется: | А | адаптером |
| | Б | коммутатором |
| | В | станцией |
| | Г | сервером |

Задание №49

Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|----------------------------|---|--|
| Модем обеспечивает: | А | преобразование двоичного кода в сигнал, передаваемый по телефонной линии и обратно |
| | Б | преобразование двоичного кода в сигнал, передаваемый по телефонной линии |
| | В | преобразование сигнала, передаваемого по телефонной линии в двоичный код |
| | Г | усиление сигнала двоичного кода |

Задание №50Инструкция: Выберите **один** правильный вариант и запишите его букву

| | | |
|--|---|------------|
| При работе с электронной почтой используются единые стандарты организации взаимодействия - протоколы: | А | SMTP, POP3 |
| | Б | TCP/IP |
| | В | SMTP, TCP |
| | Д | POP3, SMP |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

| Оценка | Баллы, % | Количество правильных ответов |
|--------|------------|-------------------------------|
| 5 | 100-90 | 50-45 |
| 4 | 89-70 | 44-35 |
| 3 | 69-50 | 34-25 |
| 2 | 49 и менее | 24 и менее |

КЛЮЧ**ответов по тестовому заданию**

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------|--|----|------------------------------|--|----|---------------|--|----|--------------------|--|----|---------------|
| 1 | б | | 11 | а, в, д | | 21 | г | | 31 | а | | 41 | г |
| 2 | в | | 12 | в | | 22 | б | | 32 | а, б, в | | 42 | в |
| 3 | а, в, г, е | | 13 | г | | 23 | в | | 33 | а | | 43 | б |
| 4 | г | | 14 | г | | 24 | а | | 34 | в | | 44 | е |
| 5 | а, б, г | | 15 | а | | 25 | б | | 35 | а | | 45 | а |
| 6 | а | | 16 | б | | 26 | г | | 36 | а | | 46 | а, г, д, е, ж |
| 7 | 1-в, 2-г, 3-б, 4-а | | 17 | б | | 27 | г | | 37 | г | | 47 | г |
| 8 | а, б, г, д | | 18 | в | | 28 | б | | 38 | г | | 48 | г |
| 9 | б | | 19 | 1-д, 2-г, 3-в, 4-а, 5-е, 6-б | | 29 | в | | 39 | а, в, г, д | | 49 | а |
| 10 | в | | 20 | б | | 30 | а, б, г, е, ж | | 40 | 1-г, 2-в, 3-а, 4-б | | 50 | а |

2.2 Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

Перечень вопросов к экзамену

1. Основные понятия информатизации общества: информационное общество, информационная культура, информационные ресурсы, информационный продукт, информационные ресурсы, информационный продукт и услуга, информационный рынок.
2. Информатика. Предмет информатики Основные задачи информатики.
3. Понятие информации, ее виды и свойства. Единицы измерения информации и их использование.
4. Понятие данных и основные операции над ними. Носители данных.
5. Логические операции. Таблицы истинности.
6. Арифметические операции в позиционных системах счисления: сложение, вычитание, умножение и деление. Примеры.
7. Кодирование информации различного вида двоичным кодом.
8. Двоично-десятичная система счисления. Преобразование целых неотрицательных чисел из десятичной системы счисления в двоично-десятичную систему и обратно.
9. История развития средств вычислительной техники. Поколения ЭВМ.
10. Основные системы классификации компьютеров по: назначению, уровню специализации, типоразмерам, совместимости.
11. Вычислительная система, ее состав (аппаратные и программные средства).
12. Аппаратное обеспечение вычислительной системы. Основные устройства ПК и их назначение.
13. Программное обеспечение вычислительной системы.
14. Базовое, системное и прикладное программное обеспечение вычислительной системы.
15. Виды ПЭВМ (персональные ЭВМ или ПК), их сравнительная характеристика и область применения.
16. Периферийные (дополнительные) устройства ПК и их назначение.
17. Материнская плата ПК, ее составляющие.
18. Микропроцессор ПК, его назначение, модели и основные технические характеристики.
19. Память ПК, ее назначение, составные части, характеристика. Внутренние и внешние запоминающие устройства ПК
20. Устройства ввода/вывода в ПК для различного вида информации.
21. Принтеры и сканеры, их назначение, основные модели, принцип работы и сравнительная характеристика.
22. Сканеры, их назначение, виды и сравнительная характеристика.
23. Модемы (модулятор-демодулятор), их назначение, виды и использование.
24. Определение и основные функции операционной системы (ОС). Виды ОС.
25. Режимы работы операционной системы с компьютером. Виды интерфейсов пользователя.
26. Основные операции ОС для обслуживания файловой структуры.
27. Программные оболочки, их назначение и возможности (привести примеры программных оболочек).
28. Понятие файла, каталога (папки), подкаталога. Имя файла: понятие, их назначение. Путь к файлу. Файловая система
29. Основные этапы подготовки и решения задач на ЭВМ. Основные понятия программирования: программа, рабочая программа, язык программирования, транслятор.
30. Понятие алгоритма и алгоритмизации. Способы описания и основные свойства алгоритма.
31. Типы вычислительных алгоритмов: определение, примеры. Понятие блок-схемы

алгоритма.

32. Линейный и разветвляющийся и циклический алгоритмы. Обозначение и назначение основных блоков
33. Определение и смысл языка программирования. Классификация языков программирования.
34. Программа-транслятор. Компиляторы и интерпретаторы.
35. Уровни и поколения языков программирования.
36. Понятие о компьютерных вирусах. Антивирусные программы, их классификация и принципы работы. Профилактика заражения компьютерными вирусами.
37. Этические и правовые аспекты информационной деятельности. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.
38. Архивация данных. Назначение и основные функции программ-архиваторов. Работа с программами-архиваторами.
39. Текстовый редактор, назначение и основные функции. Различные форматы текстовых файлов.
40. Электронные таблицы. Назначение и основные возможности.
41. Система управления базами данных. Назначение и основные возможности.
42. Базы данных и их типы. Системы управления базами данных. Назначение и функции.
43. Табличные базы данных (БД): основные понятия (поле, запись, первичный ключ записи); типы данных. Системы управления базами данных и принципы работы с ними.
44. Аппаратные и программные средства мультимедиа. Мультимедиа - программы.
45. Форматы мультимедийных файлов. Конвертация. Видеомонтаж.
46. Создание мультимедийной презентации в программе Power Point. Применение шаблона оформления, цветовых схем и эффектов анимации. Демонстрация слайдов.
47. Компьютерная графика. Аппаратные средства (монитор, видеокарта, видеоадаптер, сканер и др.). Программные средства (растровые и векторные графические редакторы, средства деловой графики, программы анимации и др.).
48. Компьютерные сети: классификация, основные характеристики и принципы использования.
49. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей.
50. Работа в локальных сетях: виды локальных сетей, организация работы в иерархической сети. Организация одноранговых сетей и технология работы в них
51. Локальные и глобальные компьютерные сети. Топология локальной сети. Адресация в сетях.
52. Глобальная сеть Интернет и ее информационные сервисы (электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы и пр.). Принципы функционирования глобальной сети. Информационно-поисковые системы.
53. Понятие о гипертекстовом документе. WWW-услуга Internet. Основные возможности программ-браузеров по работе с гипертекстовыми документами. Электронная почта. Облачные технологии.

Критерии оценки ответа.

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике.

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.